

Le contenu de la présente séance de formation en personne est identique au contenu de la version en ligne. Il comprend des activités supplémentaires destinées à susciter la participation des personnes présentes et à agrémenter l'apprentissage. Les formateurs/facilitateurs peuvent adopter ou adapter les activités ci-dessous en fonction des besoins de formation des participants et de la durée prévue de la séance de formation.

Liste des activités et des objectifs

Activité	Titre	Objectifs
1	<i>Pratiques de base ou précautions supplémentaires?</i>	Déterminer la nécessité de précautions supplémentaires.
2	<i>Contact, gouttelettes ou voie aérienne</i>	Déterminer la catégorie appropriée des précautions supplémentaires nécessaires.
3	<i>Choisir un pictogramme</i>	Déterminer la catégorie appropriée des précautions supplémentaires nécessaires.
4	<i>C'est élémentaire!</i>	Appliquer les éléments des précautions supplémentaires.
5	<i>Se renseigner, plutôt que regretter</i>	Appliquer les catégories et les éléments des précautions supplémentaires.
6	<i>Étude de la situation</i>	Consolider et renforcer les catégories et les éléments des précautions supplémentaires et des pratiques de base. (Il s'agit d'une activité avancée.)

Activité 1 : Pratiques de base ou précautions supplémentaires?

Objectif

Déterminer la nécessité de précautions supplémentaires

Matériel et accessoires

- Fiches décrivant l'état des patients.
- Corrigé et réponses de l'activité 1.

Préparation

- Préparer un nombre suffisant de fiches en fonction du nombre de participants et imprimer la feuille de réponses.

Détails







- Regrouper les participants en petites équipes.
- Distribuer les fiches décrivant l'état des patients.
- Demander aux participants de discuter et de déterminer si des pratiques de base ou des précautions supplémentaires sont nécessaires selon l'état de chaque patient.
- Désigner une ou deux équipes pour présenter les résultats de leurs discussions.
- Communiquer des commentaires aux équipes en vous guidant à l'aide de la feuille de réponses.

Remarques à l'intention des formateurs/facilitateurs

- Il s'agit d'une courte activité.
- L'activité peut fonctionner avec un nombre impair ou pair de participants.
- La durée de la discussion et des commentaires peut être adaptée en fonction de la durée de la séance de formation.

Activité 1 : Pratiques de base ou précautions supplémentaires?

(Fiches décrivant l'état des patients.)

État des patients	Pratiques de base?	Précautions supplémentaires?
 <p data-bbox="537 432 870 495">M^{me} Étoile a une fièvre élevée, touse et a la gorge irritée.</p>		
 <p data-bbox="537 667 907 762">M^{me} Lune a fait une chute. Elle a une coupure sur la tête qui saigne abondamment.</p>		
 <p data-bbox="537 921 867 1016">M. Planète s'est évanoui à son travail. On examine ses signes vitaux et ses symptômes.</p>		
 <p data-bbox="537 1182 922 1276">M^{lle} Mars fait de la fièvre, touse et elle a des rougeurs (taches) sur son visage et sa poitrine.</p>		
 <p data-bbox="537 1444 899 1539">M. Comète a la diarrhée. Il a déjà été atteint de l'<i>entérocoque</i> résistant à la vancomycine (ERV).</p>		
 <p data-bbox="537 1682 922 1803">Lors de sa dernière admission, on a constaté que M. Saturne était atteint du <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline (SARM).</p>		

Activité 1 : Corrigé et réponses

État des patients	Pratiques de base?	Précautions supplémentaires?	Explication
M ^{me} Étoile fait une fièvre élevée, touse et a la gorge irritée.		✓	M ^{me} Étoile doit faire l'objet de précautions supplémentaires parce qu'elle a les symptômes d'une infection des voies respiratoires.
M ^{me} Lune a fait une chute. Elle a une coupure sur la tête qui saigne abondamment.	✓		M ^{me} Lune n'a aucun symptôme qui exigerait des précautions supplémentaires. Ses soins peuvent être fondés sur les pratiques de base.
M. Planète s'est évanoui à son travail. On examine ses signes vitaux et ses symptômes.	✓		M. Planète n'a aucun symptôme qui exigerait des précautions supplémentaires. Ses soins peuvent être fondés sur les pratiques de base.
M ^{lle} Mars fait de la fièvre, touse et elle a des rougeurs (taches) sur son visage et sa poitrine.		✓	M ^{lle} Mars doit faire l'objet de précautions supplémentaires parce qu'elle a les symptômes d'une infection des voies respiratoires et pourrait être atteinte d'une maladie transmissible.
M. Comète a la diarrhée. Il a déjà été atteint de l'entérocoque résistant à la vancomycine (ERV).		✓	M. Comète doit faire l'objet de précautions supplémentaires afin d'interrompre la transmission d'un agent infectieux identifié.
Lors de sa dernière admission, on a constaté que M. Saturne était atteint du <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline (SARM).		✓	M. Saturne doit faire l'objet de précautions supplémentaires afin d'interrompre la transmission d'un agent infectieux identifié.

Activité 2 : Catégorie de précautions supplémentaires

(Contact, gouttelettes ou voie aérienne)

Objectif

Déterminer la catégorie de précautions supplémentaires requises.

Matériel et accessoires

- Feuilles de travail décrivant l'état des patients.
- Corrigé et réponses de l'activité 2.

Préparation

- Préparer un nombre suffisant de feuilles de travail en fonction du nombre de participants et imprimer la feuille de réponses.

Détails

- Regrouper les participants en duo ou en petites équipes.
- Distribuer les feuilles de travail.
- Demander aux participants de discuter de la catégorie de précautions supplémentaires requises pour chaque patient et de choisir la catégorie appropriée.
- Désigner une ou deux équipes pour présenter les résultats de leurs discussions.
- Communiquer des commentaires à l'aide de la feuille de réponses.

Remarques à l'intention des formateurs/facilitateurs

- Il s'agit d'une courte activité.
- La durée de la discussion et des commentaires peut être adaptée en fonction de la durée de la séance de formation.
- Vous pouvez augmenter ou diminuer le nombre de scénarios selon le temps disponible.

Activité 2 : Catégorie de précautions supplémentaires

(Feuille de travail – Contact, gouttelettes ou voie aérienne)

État des patients	Contact	Gouttelettes	Voie aérienne
M. Étoile fait une fièvre élevée, touse et a la gorge irritée.			
M ^{lle} Mars fait de la fièvre et elle a des éruptions cutanées sur son visage, ses oreilles et son cou. Le médecin confirme qu'elle a la rougeole.			
M ^{me} Comète a la diarrhée et vomit pour une raison inconnue.			
M. Saturne a une plaie avec d'abondantes suppurations qui ont fait l'objet d'une culture. Les résultats démontrent qu'il est atteint du <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline (SARM).			
M ^{lle} Terre est suivie par le bureau de santé publique local en raison d'une tuberculose active. Elle tousse beaucoup.			
M ^{lle} Pluto a la varicelle. Elle tousse et éternue et un liquide clair s'écoule de ses lésions cutanées.			
M. Ciel « siffle » lorsqu'il tousse. Il n'a pas été vacciné lorsqu'il était enfant.			
Un bébé a une respiration sifflante aiguë et respire rapidement et avec difficulté. Un fluide vert s'écoule de son nez. Le médecin diagnostique une diphtérie laryngienne par téléphone.			
M ^{me} Nuage est la troisième personne de l'unité qui a des vomissements et de la diarrhée au cours des 48 dernières heures. Ses vomissements sont explosifs, elle est confuse et désorientée.			
M. Vent à un rhume.			

Activité 2 : Catégorie de précautions supplémentaires

(Feuille de réponses – Contact, gouttelettes ou voie aérienne)

État des clients, des patients ou des résidents	Contact	Gouttelettes	Voie aérienne	Commentaires
M. Étoile fait une fièvre élevée, tousse et a la gorge irritée.	✓	✓		Même si aucun organisme infectieux n'a été trouvé, les symptômes indiquent une infection aiguë des voies respiratoires (IAVR), qui peut transmettre l'infection pouvant provoquer des éclosions.
M ^{lle} Mars fait de la fièvre et elle a des éruptions cutanées sur son visage, ses oreilles et son cou. Le médecin confirme qu'elle a la rougeole.			✓	La rougeole est une infection qui se propage par voie aérienne.
M ^{me} Comète a la diarrhée et vomit pour une raison inconnue.	✓			Même si aucun organisme infectieux n'a été trouvé, les symptômes indiquent une maladie gastro-intestinale qui peut transmettre l'infection pouvant provoquer des éclosions.
M. Saturne a une plaie avec d'abondantes suppurations qui ont fait l'objet d'une culture. Les résultats démontrent qu'il est atteint du <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline (SARM).	✓			Le SARM est un organisme résistant aux antibiotiques qui peut provoquer des infections. Il est propagé par transmission directe et indirecte.
M ^{lle} Terre est suivie par le bureau de santé publique local en raison d'une tuberculose active. Elle tousse beaucoup.			✓	La tuberculose est une infection qui se propage par voie aérienne.
M ^{lle} Pluto a la varicelle. Elle tousse et étternue et un liquide clair s'écoule de ses lésions cutanées.			✓	La varicelle est une infection qui se propage par voie aérienne.
M. Ciel « siffle » lorsqu'il tousse. Il n'a pas été vacciné lorsqu'il était enfant.		✓		M. Ciel a la coqueluche. La coqueluche est une infection qui se propage par des gouttelettes.
Un bébé a une respiration sifflante aiguë et respire rapidement et avec difficulté. Un fluide vert s'écoule de son nez. Le médecin diagnostique une diphtérie laryngienne par téléphone.	✓	✓		La diphtérie laryngienne est une infection qui se propage par contact et par des gouttelettes.
M ^{me} Nuage est la troisième personne de l'unité qui a des vomissements et de la diarrhée au cours des 48 dernières heures. Ses vomissements sont explosifs, elle est confuse et désorientée.	✓			Même si aucun organisme infectieux n'a été trouvé, les symptômes indiquent une maladie gastro-intestinale qui peut transmettre l'infection pouvant provoquer des éclosions.
M. Vent à un rhume.	✓	✓		Même si aucun organisme infectieux n'a été trouvé, les symptômes indiquent une infection aiguë des voies respiratoires (IAVR), qui peut transmettre l'infection pouvant provoquer des éclosions.

Ressource supplémentaire

Annexe N : Syndromes et états cliniques ainsi que le niveau de précautions nécessaires, [pratiques de base et précautions supplémentaires dans tous les établissements de soins de santé](#), CCPMI.

Activité 3 : Catégorie de précautions supplémentaires : choisir un pictogramme

Objectif

Déterminer le pictogramme approprié en fonction des différentes catégories de précautions.

Matériel et accessoires

- Fiches indiquant l'état des patients
- Pictogrammes
- Corrigé et réponses de l'activité 3

Préparation

- Préparer un nombre suffisant de pictogrammes en fonction de la taille prévue du groupe.
- Imprimer les scénarios des patients.
- Imprimer la feuille de réponses.

Détails

- Regrouper les participants en petites équipes.
- Distribuer à chaque équipe les fiches indiquant l'état des patients et un ensemble de pictogrammes.
- Demander aux participants de discuter et de choisir le pictogramme de précautions supplémentaires correspondant à l'état de chaque patient.
- Communiquer des commentaires après l'activité à l'aide de la feuille Corrigé et réponses.

Remarques à l'intention des formateurs/facilitateurs

- Il s'agit d'une courte activité.
- L'activité peut fonctionner avec un nombre impair ou pair de participants.
- Vous pouvez vous procurer les pictogrammes et les cartes à fente en cliquant [ici](#).

Activité 3 : Catégorie de précautions supplémentaires : choisir un pictogramme

(Fiches indiquant l'état des patients)



M. Averse a une fièvre élevée, touse et a la gorge irritée.



M^{lle} Mars fait de la fièvre et elle a des éruptions cutanées sur son visage, ses oreilles et son cou. On soupçonne la rougeole.



M^{me} Comète a la diarrhée et vomit pour une raison inconnue.



M. Saturne a une plaie avec d'abondantes suppurations qui ont fait l'objet d'une culture. Les résultats démontrent qu'il est atteint du *Staphylococcus aureus* résistant à la méthicilline (SARM).



M^{lle} Terre est suivie par le bureau de santé publique local en raison d'une tuberculose active. Elle tousse beaucoup.

Activité 3 : Catégorie de précautions supplémentaires : choisir un pictogramme

<p>VISITORS GET INSTRUCTIONS FROM STAFF BEFORE ENTERING</p> <p>CONTACT PRECAUTIONS IN ADDITION TO ROUTINE PRACTICES ACUTE CARE</p> <p>Wear gloves</p> <p>Wear long-sleeved gown</p> <p>Dedicate equipment to patient or disinfect before use with another</p> <p>Public Health Ontario Santé publique Ontario</p>	<p>VISITORS GET INSTRUCTIONS FROM STAFF BEFORE ENTERING</p> <p>DROPLET PRECAUTIONS IN ADDITION TO ROUTINE PRACTICES ACUTE CARE</p> <p>Wear mask and eye protection within 2 metres of patient</p> <p>Patient must wear a mask if they leave the room</p> <p>Public Health Ontario Santé publique Ontario</p>
<p>VISITORS GET INSTRUCTIONS FROM STAFF BEFORE ENTERING</p> <p>AIRBORNE PRECAUTIONS IN ADDITION TO ROUTINE PRACTICES ACUTE CARE</p> <p>Keep door closed</p> <p>Wear N95, fit tested and seal-checked respirator for TB For measles, varicella, or disseminated zoster only Immune staff may enter and N95 is not required</p> <p>Transport patient if necessary; patient to wear a procedure mask for transport</p> <p>Staff - wear an N95 respirator as per directions above during transport</p> <p>Public Health Ontario Santé publique Ontario</p>	<p>VISITORS GET INSTRUCTIONS FROM STAFF BEFORE ENTERING</p> <p>DROPLET CONTACT PRECAUTIONS IN ADDITION TO ROUTINE PRACTICES ACUTE CARE</p> <p>Wear mask and eye protection within 2 metres of patient</p> <p>Wear gloves</p> <p>Wear long-sleeved gown</p> <p>Patient must wear a mask if they leave the room</p> <p>Dedicate equipment to patient or disinfect before use with another</p> <p>Public Health Ontario Santé publique Ontario</p>

Corrigé et réponses de l'activité 3

État des patients	Catégorie de précautions supplémentaires
<p>M. Averse a une fièvre élevée, touse et a la gorge irritée.</p>	<p>Gouttelettes et contact</p> <p><i>M. Averse a les symptômes d'une infection des voies respiratoires. La plupart des infections des voies respiratoires se propagent par des gouttelettes et par contact. Cette situation exige des précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts.</i></p>
<p>M^{lle} Mars fait de la fièvre et elle a des éruptions cutanées sur son visage, ses oreilles et son cou. On soupçonne la rougeole.</p>	<p>Voie aérienne</p> <p><i>M^{lle} Mars a les symptômes de la rougeole. Elle peut être atteinte d'une infection transmise par voie aérienne. Cette situation exige des précautions contre la transmission par voie aérienne.</i></p>
<p>M^{me} Comète a la diarrhée et vomit pour une raison inconnue.</p>	<p>Contact</p> <p><i>M^{me} Comète a les symptômes d'une infection gastro-intestinale et est peut-être atteinte d'une maladie transmissible. Cette situation exige des précautions contre les contacts.</i></p>
<p>M. Saturne a une plaie avec d'abondantes suppurations qui ont fait l'objet d'une culture. Les résultats démontrent qu'il est atteint du <i>Staphylococcus aureus</i> résistant à la méthicilline (SARM).</p>	<p>Contact</p> <p><i>M. Saturne a une plaie avec suppurations dont l'infection au SARM est confirmée. Le SARM se propage par contact. Cette situation exige des précautions contre les contacts.</i></p>
<p>M^{lle} Terre est suivie par le bureau de santé publique local en raison d'une tuberculose active. Elle tousse beaucoup.</p>	<p>Voie aérienne</p> <p><i>M^{lle} Terre est atteinte d'une tuberculose active qui se propage par voie aérienne. Cette situation exige des précautions contre la transmission par voie aérienne.</i></p>

Activité 4 : C'est élémentaire

Objectif

Appliquer les éléments des précautions supplémentaires.

Matériel et accessoires

- Fiches de jeux de rôles.
- Fiches des éléments des précautions supplémentaires.
- Corrigé et réponses de l'activité 4.

Préparation

- Préparer un nombre suffisant de fiches de jeux de rôles et de fiches des éléments des précautions supplémentaires en fonction du nombre de participants et d'équipes.
- Imprimer les feuilles de réponses de chacun des scénarios.

Détails

- Choisir le ou les scénarios.
- Regrouper les participants en petites équipes selon la taille du groupe.
- Distribuer à chaque équipe les fiches de jeux de rôles et les fiches des éléments des précautions supplémentaires.

- Demander aux participants de chaque équipe de jouer les rôles du scénario.
- Après le jeu de rôles, les membres de chaque équipe choisissent une carte décrivant un élément.
- Les membres de l'équipe discutent de la façon d'appliquer l'élément dans le scénario.
- Communiquer des commentaires après l'activité.

Remarques à l'intention des formateurs/facilitateurs

- Le pictogramme de chaque élément propose un certain nombre de questions à discuter. Les formateurs/facilitateurs peuvent imprimer uniquement les pictogrammes ou les pictogrammes et les questions qui accompagnent chaque élément.
- Le nombre de membres de chaque équipe dépendra du scénario choisi. Par exemple, certains scénarios peuvent prévoir deux personnages, tandis que d'autres peuvent en prévoir davantage.
- Les formateurs/facilitateurs peuvent confier un scénario différent à chaque équipe ou demander à une équipe de réaliser plus d'un scénario et ensuite faire un compte-rendu au groupe.

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches de jeux de rôles des scénarios 1 et 2

Deux scénarios sont présentés à M. Nord et à M. Sud. Choisissez un des scénarios. Les mêmes fiches des éléments et commentaires s'appliquent aux deux.

Scénario 1 – Scénario de contact – diarrhée		
Rôle 1	Narrateur	M. Nord occupe une chambre de deux lits avec M. Sud. Écoutez leur conversation. Vous connaissez l'état de santé et les antécédents médicaux de M. Nord et vous déterminez que la diarrhée est de cause inconnue. L'épouse de M. Nord lui a rendu visite récemment alors qu'elle ne se sentait pas bien. Vous soupçonnez qu'elle lui a peut-être transmis une infection gastro-intestinale.
Rôle 2	M. Nord	Je viens de commencer une diarrhée. Mon épouse était ici hier et elle a dû partir subitement parce qu'elle ne se sentait pas bien. Je lui ai parlé ce matin et elle m'a dit qu'elle a eu la diarrhée toute la nuit.
Rôle 3	Infirmière	Eh bien, M. Nord, vous feriez mieux de rester au lit. Voici du désinfectant pour les mains à base d'alcool. Utilisez-le pour nettoyer vos mains. M. Sud, comment vous sentez-vous? Avez-vous la diarrhée?
Rôle 4	M. Sud	Je me sens bien pour l'instant. Comment puis-je éviter d'avoir la diarrhée moi aussi?
Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.		

Scénario 2 – Scénario de contact – SARM		
Rôle 1	Narrateur	M. Nord occupe une chambre de deux lits avec M. Sud. Écoutez leur conversation. M. Nord a déjà été atteint du SARM. Il a présentement une plaie avec des écoulements incontrôlés.
Rôle 2	M. Nord	Chaque fois que je me lève, des sécrétions vertes s'écoulent de ma plaie, mouillent mon pyjama et dégouttent de mon lit vers le sol.
Rôle 3	Infirmière	Eh bien, M. Nord, vous feriez mieux de rester au lit. Voici du désinfectant pour les mains à base d'alcool. Utilisez-le pour nettoyer vos mains. Je vais changer vos pansements et vos draps.
Rôle 4	M. Sud	Comment puis-je éviter d'attraper cette infection?
Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.		

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches des éléments des précautions supplémentaires des scénarios 1 et 2

	<p>Devez-vous déplacer des patients dans le cadre de ce scénario?</p> <p>Quel est le type de chambre approprié dans le cas de M. Nord?</p> <p>Quel est le type de chambre approprié dans le cas de M. Sud?</p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario?</p> <p>À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit?</p> <p>À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située?</p> <p>De quel ÉPI avez-vous besoin?</p> <p>Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>
	<p>Quelles zones de la chambre doivent être nettoyées tous les jours?</p> <p>Quelles surfaces sont des surfaces à contact fréquent?</p> <p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>
	<p>Quel matériel peut être réservé?</p> <p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Nord?</p>
	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Nord?</p> <p>Que devez-vous communiquer au sujet de M. Nord?</p>



M. Nord peut-il quitter sa chambre?




S'il est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?







M. Nord peut-il recevoir des visiteurs?

Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Nord, quelles directives doit-on leur donner?

Activité 4 : C'est élémentaire – Commentaires au sujet des fiches des éléments des précautions supplémentaires des scénarios 1 et 2

	<p>Devez-vous déplacer des patients dans le cadre de ce scénario?</p> <p>Quel est le type de chambre approprié dans le cas de M. Nord?</p> <p>Quel est le type de chambre approprié dans le cas de M. Sud?</p>	<p><i>Cela dépend des politiques de votre établissement et de la disponibilité des chambres. Il est préférable que les patients qui font l'objet de précautions contre les contacts soient placés dans une chambre pour une personne avec une toilette et un lavabo réservés. La porte de cette chambre pour deux personnes peut rester ouverte.</i></p> <p><i>L'état de M. Nord et de M. Sud et leur capacité à suivre les instructions doivent être pris en considération. Un plan de soins individuel devrait être élaboré. Une décision devra être prise quant à savoir si un siège d'aisances est nécessaire pour M. Nord ou M. Sud.</i></p> <p><i>Les patients qui font l'objet de précautions supplémentaires peuvent être encouragés à rester dans leur chambre afin d'atténuer le risque de propagation de l'infection. Par exemple, M. Nord devrait rester dans sa chambre s'il a une diarrhée incontrôlée ou des sécrétions de plaie incontrôlées.</i></p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario?</p> <p>À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>	<p><i>Un pictogramme de précautions contre les contacts serait approprié.</i></p> <p><i>L'endroit où placer le pictogramme dépend de l'aménagement et des politiques de l'établissement. Habituellement, le pictogramme de précautions supplémentaires est placé sur la porte de la chambre du patient. Il peut également être placé dans un endroit bien en vue sur le rideau près du lit du patient concerné.</i></p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit?</p> <p>À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située?</p> <p>De quel ÉPI avez-vous besoin?</p> <p>Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>	<p><i>Vous devez porter l'équipement de protection individuelle (ÉPI) chaque fois que vous entrez dans la chambre d'un patient qui fait l'objet de précautions contre les contacts.</i></p> <p><i>L'emplacement de la station d'ÉPI dépend de la conception et des politiques de votre établissement.</i></p> <p><i>Des gants doivent être portés lorsque vous entrez dans la chambre ou que vous vous approchez du lit du patient. Lorsque vous quittez la chambre ou les environs du lit, vous devez retirer les gants et vous nettoyer les mains. Vous devez porter une blouse si la peau ou les vêtements peuvent entrer en contact avec le patient ou l'environnement du patient.</i></p> <p><i>L'emplacement des contenants d'ÉPI souillé dépend</i></p>

		<i>de la conception et des politiques de votre établissement.</i>
	<p>Quelles zones de la chambre doivent être nettoyées tous les jours?</p> <p>Quelles surfaces sont des surfaces à contact fréquent?</p> <p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>	<p><i>Toutes les zones à contact fréquent doivent être nettoyées tous les jours. (Il s'agit d'une pratique de base.)</i></p> <p><i>Les surfaces à contact fréquent comprennent la table de chevet, le téléphone, la sonnette d'appel, la table-pont, les côtés de lit, le pied du lit, les interrupteurs, les poignées de porte et le distributeur de désinfectant pour les mains à base d'alcool (DMBA).</i></p> <p><i>Retirer et laver les rideaux s'ils sont souillés ou le faire à l'occasion du nettoyage suivant le congé ou le transfert.</i></p> <p><i>Un nettoyage spécial serait nécessaire si M. Nord était atteint de l'entérocoque résistant à la vancomycine (ERV) ou du Clostridium difficile (C. difficile).</i></p>
	<p>Quel matériel peut être réservé?</p> <p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Nord?</p>	<p><i>Cela dépend de la disponibilité du matériel au sein du service.</i></p> <p><i>Tout le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Nord doit être nettoyé et désinfecté après avoir été utilisé. (Il s'agit d'une pratique de base.)</i></p>
	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Nord?</p> <p>Que devez-vous communiquer au sujet de M. Nord?</p>	<p><i>Il est important que vous informiez le patient et sa famille des raisons pour lesquelles des précautions contre les contacts sont en place. Assurez-vous également que les autres services, installations ou fournisseurs de services de transport soient conscients de la nécessité de précautions contre les contacts.</i></p> <p><i>Il est également important de sensibiliser M. Nord et M. Sud à l'hygiène des mains.</i></p>
	<p>M. Nord peut-il quitter sa chambre?</p> <p>S'il est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?</p>	<p><i>Si M. Nord doit passer un test particulier, comme une radiographie, alors, il devra être transporté.</i></p> <p><i>Avant le transport, le service de destination doit être informé que M. Nord fait l'objet de précautions contre les contacts.</i></p> <p><i>Pendant le transport, vous devez porter des gants et une blouse si vous fournissez des soins directs à M. Nord.</i></p> <p><i>Après le transport, nettoyer et désinfecter le matériel utilisé selon les pratiques de base.</i></p>



M. Nord peut-il recevoir des visiteurs?

Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Nord, quelles directives doit-on leur donner?

Oui, M. Nord peut recevoir des visiteurs.

Montrez aux visiteurs comment nettoyer leurs mains avec du désinfectant pour les mains à base d'alcool ou du savon et de l'eau lorsqu'ils entrent et sortent de la chambre.

Il n'est pas nécessaire que les visiteurs portent l'ÉPI, à moins qu'ils fournissent des soins directs, comme aider le patient à aller à la toilette ou à prendre son bain.



Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches de jeux de rôles des scénarios 3 et 4

Deux scénarios sont présentés à M. Vent, M. Brise et M. Orage. Choisissez un des scénarios. Les mêmes fiches des éléments et commentaires s'appliquent aux deux.

Scénario 3 – Gouttelettes et contacts – grippe		
Rôle 1	Narrateur	Il s'agit d'un établissement de soins actifs. M. Vent occupe une chambre de quatre lits avec M. Brise et M. Orage. Le quatrième lit n'est pas occupé. Écoutez leur conversation. M. Vent a de la fièvre, il tousse et est essoufflé. Ces symptômes sont les mêmes que ceux des deux autres patients dans la chambre.
Rôle 2	Infirmière	M. Vent, je m'appelle Wendy, je suis votre infirmière aujourd'hui. Comment allez-vous?
Rôle 3	M. Vent	Je me sens mal. Je ne veux même pas me lever la tête de mon oreiller. J'ai aussi très chaud. C'est le pire rhume que j'ai eu de ma vie.
Rôle 4	Infirmière	Eh bien, vous feriez mieux de rester au lit. Il y a d'autres patients dans la chambre qui ont les mêmes symptômes. Je vais demander au médecin de venir vous voir dans quelques minutes.
Rôle 5	M. Brise	Mon copain n'a pas dormi de la nuit. Je ne veux pas attraper ce qu'il a.
Rôle 6	M. Orage	Moi non plus.
Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.		

Scénario 4 – Gouttelettes et contacts – rhume		
Rôle 1	Narrateur	Il s'agit d'un établissement de soins actifs. M. Vent occupe une chambre de quatre lits avec M. Brise et M. Orage. Le quatrième lit n'est pas occupé. Écoutez leur conversation. M. Vent a le nez qui coule, il a mal à la gorge et il tousse. Ces symptômes sont les mêmes que ceux des deux autres patients dans la chambre.
Rôle 2	Infirmière	M. Vent, je m'appelle Wendy, je suis votre infirmière aujourd'hui. Comment allez-vous?
Rôle 3	M. Vent	Je me sens mal. Mon nez coule comme un robinet. Écoutez comme j'ai la voix rauque.
Rôle 4	Infirmière	Eh bien, vous feriez mieux de rester au lit. Il y a d'autres patients dans la chambre qui ont les mêmes symptômes. Je vais vous apporter des papiers-mouchoirs, un sac à déchets et des pastilles pour la gorge.
Rôle 5	M. Brise	Mon copain n'a pas dormi de la nuit. Je ne veux pas attraper ce qu'il a.
Rôle 6	M. Orage	Moi non plus.
Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.		

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches des éléments des précautions supplémentaires des scénarios 3 et 4

	<p>Devez-vous déplacer des patients dans le cadre de ce scénario?</p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario? À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit? À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située? De quel ÉPI avez-vous besoin? Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>
	<p>Quelles zones de la chambre doivent être nettoyées tous les jours? Quelles surfaces sont des surfaces à contact fréquent? Un nettoyage particulier est-il requis?</p>
	<p>Quel matériel peut être réservé? Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Vent?</p>
	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Vent? Que devez-vous communiquer au sujet de M. Vent?</p>



M. Vent peut-il quitter sa chambre?



S'il est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?






M. Vent peut-il recevoir des visiteurs?

Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Vent, quelles directives doit-on leur donner?

Activité 4 : C'est élémentaire – Commentaires au sujet des fiches des éléments des précautions supplémentaires des scénarios 3 et 4

	<p>Devez-vous déplacer des patients dans le cadre de ce scénario?</p>	<p><i>Cela dépend des politiques de votre établissement et de la disponibilité des chambres.</i></p> <p><i>Il est préférable que les patients qui font l'objet de précautions contre l'exposition aux gouttelettes soient placés dans une chambre pour une personne avec une toilette et un lavabo réservés.</i></p> <p><i>Si une chambre pour une personne n'est pas disponible, on doit prendre en compte le risque d'infection des autres afin de prendre une décision concernant la chambre. Demandez au professionnel en prévention des infections ou à la personne désignée à cette fin de vous aider à prendre les décisions au sujet du déplacement des patients.</i></p> <p><i>La capacité de chaque patient à respecter les précautions doit être évaluée afin de déterminer le type de chambre approprié. Un plan de soins individuel devrait être élaboré.</i></p> <p><i>La porte de la chambre du patient peut rester ouverte. M. Vent devrait être encouragé à rester dans sa chambre afin d'atténuer le risque de propagation de son infection des voies respiratoires.</i></p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario?</p> <p>À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>	<p><i>Un pictogramme de précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts serait approprié.</i></p> <p><i>L'endroit où placer le pictogramme dépend de l'aménagement et des politiques de l'établissement. Habituellement, le pictogramme de précautions supplémentaires est placé sur la porte de la chambre du patient. Il peut également être placé dans un endroit bien en vue sur le rideau près du lit du patient concerné.</i></p>






	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit?</p> <p>À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située?</p> <p>De quel ÉPI avez-vous besoin?</p> <p>Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>	<p><i>Vous devez porter un masque et une protection oculaire chaque fois que vous vous trouvez à moins de deux mètres d'un patient qui fait l'objet de précautions contre l'exposition aux gouttelettes.</i></p> <p><i>L'emplacement de la station d'ÉPI dépend de la conception et des politiques de votre établissement.</i></p> <p><i>Des gants doivent être portés lorsque vous entrez dans la chambre ou que vous vous approchez du lit du patient. Lorsque vous quittez la chambre ou les environs du lit, vous devez retirer les gants et vous nettoyer les mains. Vous devez porter une blouse si la peau ou les vêtements peuvent entrer en contact avec le patient ou l'environnement du patient.</i></p> <p><i>L'emplacement des contenants d'ÉPI souillés dépend de la conception et des politiques de votre établissement.</i></p>
	<p>Quelles zones de la chambre doivent être nettoyées tous les jours?</p> <p>Quelles surfaces sont des surfaces à contact fréquent?</p> <p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>	<p><i>Toutes les zones à contact fréquent doivent être nettoyées tous les jours. (Il s'agit d'une pratique de base.)</i></p> <p><i>Les surfaces à contact fréquent comprennent la table de chevet, le téléphone, la sonnette d'appel, la table-pont, les côtés de lit, le pied du lit, les interrupteurs, les poignées de porte et le distributeur de désinfectant pour les mains à base d'alcool (DMBA).</i></p> <p><i>Retirer et laver les rideaux s'ils sont souillés ou le faire à l'occasion du nettoyage suivant le congé ou le transfert.</i></p> <p><i>Un nettoyage spécial n'est pas nécessaire.</i></p>
	<p>Quel matériel peut être réservé?</p> <p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Vent?</p>	<p><i>Utilisez du matériel réservé pour le patient chaque fois que cela est possible.</i></p> <p><i>Tout matériel partagé entre les patients doit être nettoyé et désinfecté après chaque utilisation, avant d'être utilisé auprès d'un autre patient.</i></p> <p><i>(Il s'agit d'une pratique de base.) Le dossier papier ou électronique du patient devrait être conservé à l'extérieur de la chambre du patient.</i></p>

	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Vent?</p> <p>Que devez-vous communiquer au sujet de M. Vent?</p>	<p><i>Il est important que vous informiez le patient et sa famille des raisons pour lesquelles des précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts sont en place. Assurez-vous également que les autres services, installations ou fournisseurs de services de transport soient conscients de la nécessité de précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts.</i></p>
	<p>M. Vent peut-il quitter sa chambre?</p> <p>S'il est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?</p>	<p><i>Le transport d'un patient qui fait l'objet de précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts devrait être limité, à moins que ce soit nécessaire pour un test ou une intervention.</i></p> <p><i>Avant le transport, le service de destination doit être informé que M. Vent fait l'objet de précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts.</i></p> <p><i>Demandez à M. Vent de porter un masque. S'il ne peut tolérer le port du masque, le personnel chargé du transport doit porter une protection oculaire et un masque. Le personnel chargé du transport doit porter des gants et une blouse s'il doit être en contact direct avec le patient durant le transport.</i></p> <p><i>Après le transport, vous devez nettoyer et désinfecter le matériel utilisé selon les pratiques de base.</i></p>
	<p>M. Vent peut-il recevoir des visiteurs?</p> <p>Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Vent, quelles directives doit-on leur donner?</p>	<p><i>Oui, M. Vent peut recevoir des visiteurs.</i></p> <p><i>Montrez aux visiteurs comment nettoyer leurs mains avec du désinfectant pour les mains à base d'alcool ou du savon et de l'eau lorsqu'ils entrent et sortent de la chambre.</i></p> <p><i>Tous les visiteurs devraient porter un masque s'ils s'approchent à moins de deux mètres du patient.</i></p> <p><i>La seule exception à cette règle touche le milieu pédiatrique. Il n'est pas nécessaire que les membres de la famille immédiate d'un enfant qui fait l'objet de précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts portent un masque, puisqu'ils ont déjà été exposés à domicile.</i></p>

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches de jeux de rôles du scénario 5

Scénario 5 – Transmission par voie aérienne		
Rôle 1	Narrateur	Il s'agit d'un établissement de soins actifs. M. Taché est un sans-abri qui va parfois au refuge local. Il se présente au service des urgences avec des antécédents de sueurs nocturnes, de perte de poids, de manque d'appétit et il a commencé à cracher du sang lorsqu'il tousse.
Rôle 2	Urgentiste	Depuis combien de temps vivez-vous dans la rue? Depuis combien de temps toussiez-vous?
Rôle 3	M. Taché	Écoutez, ça fait à peu près une vingtaine d'années. J'ai commencé à tousser il y a un mois environ. Quand j'ai commencé à cracher du sang, je me suis dit qu'il valait mieux que je vienne ici.
Rôle 4	Urgentiste	Avez-vous déjà passé un test de dépistage de la tuberculose? Je vais faire votre admission afin d'étudier la situation.
		Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches des éléments des précautions supplémentaires du scénario 5

	<p>De quel type de chambre M. Taché a-t-il besoin?</p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario? À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit? À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située? De quel ÉPI avez-vous besoin? Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>
	<p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>
	<p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Taché?</p>
	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Taché?</p>






Quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?






M. Taché peut-il recevoir des visiteurs?

Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Taché, quelles directives doit-on leur donner?

Activité 4 : C'est élémentaire – Commentaires au sujet des fiches des éléments des précautions supplémentaires du scénario 5




	<p>De quel type de chambre M. Taché a-t-il besoin?</p>	<p><i>Les patients qui font l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne devraient être placés dans une chambre d'isolement pour infections à transmission par voie aérienne. On appelle aussi ces chambres des chambres à pression négative. La porte de la chambre doit rester fermée.</i></p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario? À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>	<p><i>Un pictogramme de précautions contre la transmission par voie aérienne doit être placé sur la porte de la chambre d'isolement pour infections à transmission par voie aérienne.</i></p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit? À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située? De quel ÉPI avez-vous besoin? Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>	<p><i>Avant d'entrer dans la chambre de patients dont la tuberculose est confirmée ou soupçonnée, les professionnels de la santé doivent porter un respirateur N95 ajusté dont l'étanchéité a été vérifiée.</i></p> <p><i>L'ÉPI devrait être à l'extérieur de la chambre ou dans l'antichambre.</i></p> <p><i>L'emplacement de la station d'ÉPI dépend de la conception et des politiques de votre établissement.</i></p>
	<p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>	<p><i>Les pratiques de base de nettoyage de l'environnement devraient être suivies.</i></p>
	<p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M. Taché?</p>	<p><i>Suivez les pratiques de base en matière d'utilisation et de nettoyage du matériel médical partagé.</i></p>

	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M. Taché?</p>	<p><i>Il est important que vous informiez le patient et sa famille des raisons pour lesquelles des précautions contre la transmission par voie aérienne sont en place. Assurez-vous également que les autres services, installations ou fournisseurs de services de transport soient conscients de la nécessité de précautions contre la transmission par voie aérienne.</i></p>
	<p>Quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?</p>	<p><i>Les patients qui font l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne devraient rester dans leur chambre et les déplacements devraient être limités aux interventions qui sont nécessaires sur le plan médical.</i></p> <p><i>Si le patient doit être transporté, il doit porter un masque chirurgical et le personnel doit porter un respirateur N95 pendant le transport.</i></p>
	<p>M. Taché peut-il recevoir des visiteurs? Si des visiteurs sont autorisés à voir M. Taché, quelles directives doit-on leur donner?</p>	<p><i>Les visites aux patients qui font l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne devraient être limitées aux membres de la famille immédiate. Les membres de la famille immédiate devraient faire l'objet d'une évaluation afin de déceler toute tuberculose active avant qu'ils se présentent à l'établissement. Dans leur cas, un respirateur N95 n'est pas nécessaire, puisqu'ils ont déjà été exposés à domicile.</i></p> <p><i>Les personnes autres que les membres de la famille immédiate devraient être encouragées à ne pas effectuer une visite.</i></p>

Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches de jeux de rôles du scénario 6






Scénario 6 – Voie aérienne - rougeole		
Rôle 1	Narrateur	Il s'agit d'un établissement de soins actifs. M ^{lle} Pointu se remet d'une intervention chirurgicale à la jambe.
Rôle 2	Infirmière	Bonjour, comment allez-vous ce matin?
Rôle 3	M ^{lle} Pointu	J'ai chaud. J'ai besoin de me moucher et aussi mes yeux coulent.
Rôle 4	Mère de M ^{lle} Pointu	J'ai passé la nuit ici. Elle a des éruptions cutanées sur le ventre. J'espère qu'elle n'a pas la rougeole. Elle jouait avec son cousin il y a quelques semaines. Je viens d'apprendre que son cousin a la rougeole.
Les participants choisissent à tour de rôle une carte d'éléments. Le groupe discute de la façon d'appliquer chaque élément des précautions supplémentaires à ce scénario.		



Activité 4 : C'est élémentaire – Fiches des éléments des précautions supplémentaires du scénario 6

	De quel type de chambre M ^{lle} Pointu a-t-elle besoin?
	Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario? À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?
	Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit? À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située? De quel ÉPI avez-vous besoin? Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?

	<p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>
	<p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M^{lle} Pointu?</p>
	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M^{lle} Pointu?</p>
	<p>M^{lle} Pointu peut-elle quitter sa chambre?</p> <p>Si elle est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?</p>
	<p>M^{lle} Pointu peut-elle recevoir des visiteurs?</p> <p>Si des visiteurs sont autorisés à voir M^{lle} Pointu, quelles directives doit-on leur donner?</p>

Activité 4: C'est élémentaire – Commentaires au sujet des fiches des éléments des précautions supplémentaires du scénario 6

	<p>De quel type de chambre M^{lle} Pointu a-t-elle besoin?</p>	<p><i>Les patients qui font l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne devraient être placés dans une chambre d'isolement pour infections à transmission par voie aérienne. On appelle aussi ces chambres des chambres à pression négative. La porte de la chambre doit rester fermée.</i></p>
	<p>Quel pictogramme de précautions supplémentaires serait approprié pour ce scénario?</p> <p>À quel endroit devez-vous placer le pictogramme?</p>	<p><i>Un pictogramme de précautions contre la transmission par voie aérienne doit être placé sur la porte de la chambre d'isolement pour infections à transmission par voie aérienne.</i></p>
	<p>Devez-vous porter l'ÉPI pour entrer dans la chambre ou vous approcher du lit?</p> <p>À quel endroit la station d'ÉPI devrait-elle être située?</p> <p>De quel ÉPI avez-vous besoin?</p> <p>Où devriez-vous jeter l'ÉPI contaminé?</p>	<p><i>Dans le cas de patients atteints de la rougeole ou de la varicelle, il est préférable que seuls les membres du personnel qui ont une immunité documentée contre ces maladies puissent entrer dans la chambre. Si vous êtes immunisé, vous n'avez pas besoin de porter un respirateur N95. Toutefois, si vous n'avez pas une immunité documentée, vous devez alors porter un respirateur N95 ajusté dont l'étanchéité a été vérifiée.</i></p> <p><i>L'ÉPI devrait être à l'extérieur de la chambre ou dans l'antichambre.</i></p> <p><i>L'emplacement de la station d'ÉPI dépend de la conception et des politiques de votre établissement.</i></p>
	<p>Un nettoyage particulier est-il requis?</p>	<p><i>Les pratiques de base de nettoyage de l'environnement devraient être suivies.</i></p>
	<p>Que devez-vous faire avec le matériel utilisé pour fournir des soins à M^{lle} Pointu?</p>	<p><i>Suivez les pratiques de base en matière d'utilisation et de nettoyage du matériel médical partagé.</i></p>

	<p>Avec qui devez-vous communiquer au sujet de l'état de M^{lle} Pointu?</p>	<p><i>Il est important que vous informiez le patient et sa famille des raisons pour lesquelles des précautions contre la transmission par voie aérienne sont en place. Assurez-vous également que les autres services, installations ou fournisseurs de services de transport soient conscients de la nécessité de précautions contre la transmission par voie aérienne.</i></p>
	<p>M^{lle} Pointu peut-elle quitter sa chambre?</p> <p>Si elle est en mesure de quitter sa chambre, quelle(s) mesure(s) devez-vous prendre avant, pendant et après son transport?</p>	<p><i>Les patients qui font l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne devraient rester dans leur chambre et les déplacements devraient être limités aux interventions qui sont nécessaires sur le plan médical.</i></p> <p><i>Si le patient doit être transporté, il doit porter un masque chirurgical et le personnel doit porter un respirateur N95 pendant le transport.</i></p>
	<p>M^{lle} Pointu peut-elle recevoir des visiteurs?</p> <p>Si des visiteurs sont autorisés à voir M^{lle} Pointu, quelles directives doit-on leur donner?</p>	<p><i>Il n'est pas nécessaire que les membres de la famille immédiate qui visitent des patients qui font l'objet de précautions liées à la rougeole ou à la varicelle portent un respirateur N95, puisqu'ils ont déjà été exposés à domicile. Avant chaque visite, les membres de la famille immédiate devraient faire l'objet d'une évaluation afin de déceler toute infection active.</i></p> <p><i>Les personnes dont l'immunité est connue qui visitent des patients atteints de la rougeole ou de la varicelle n'ont pas besoin de porter un respirateur N95.</i></p> <p><i>Les personnes qui ne font pas partie de la famille immédiate ou qui ne sont pas immunisées ne devraient pas effectuer une visite.</i></p>

Activité 5 : *Se renseigner, plutôt que regretter*

Objectif

Appliquer les catégories et les éléments des précautions supplémentaires.

Matériel et accessoires

- Feuille de travail présentant le scénario et les questions à discuter.

Préparation

- Préparer les photocopies des scénarios.
- Imprimer la feuille de commentaires

Détails

- Regrouper les participants afin qu'ils puissent travailler en groupes (la taille des groupes peut varier selon le nombre de participants à la séance de formation).
- Donner à chaque groupe ou à chaque membre une photocopie des scénarios.
- Déterminer le moment de la discussion.
- Choisissez les groupes qui présenteront les résultats de leur discussion.
- Communiquer des commentaires.

Activité 5 : Se renseigner, plutôt que regretter – Cas 1 M. Averse

Scénario	<p>M. Averse se présente aux urgences avec une fièvre élevée, une toux, la gorge irritée et un essoufflement.</p> <p>M. Averse se nettoie les mains à la distributrice de désinfectant pour les mains à base d'alcool et met un masque. Une infirmière l'évalue au triage et il va ensuite s'asseoir dans un coin de la salle d'attente. Les autres patients dans la salle d'attente sont à une distance de deux mètres. L'écouvillonnage du nasopharynx de M. Averse confirme une infection à la grippe saisonnière.</p>	
Questions	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Est-ce que toute personne dans ce scénario est à risque de contracter la grippe? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Si M. Averse doit être hospitalisé, quel type de chambre lui conviendrait le mieux?</p> <p>Si M. Averse doit se déplacer pour subir un tomodensitogramme, quelles dispositions devraient être prises?</p>	

<p>Scénario</p>	<p>M. Averse se présente aux urgences avec une fièvre élevée, une toux, la gorge irritée et un essoufflement. M. Averse se nettoie les mains à la distributrice de désinfectant pour les mains à base d'alcool et met un masque. Une infirmière l'évalue au triage et il va ensuite s'asseoir dans un coin de la salle d'attente. Les autres patients dans la salle d'attente sont à une distance de deux mètres. L'écouvillonnage du nasopharynx de M. Averse confirme une infection à la grippe saisonnière.</p>	
<p>Questions</p>	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Est-ce que toute personne dans ce scénario est à risque de contracter la grippe? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Si M. Averse doit être hospitalisé, quel type de chambre lui conviendrait le mieux?</p> <p>Si M. Averse doit se déplacer pour subir un tomodensitogramme, quelles dispositions devraient être prises?</p>	<p>M. Averse présente les signes et les symptômes de la grippe saisonnière. La grippe saisonnière nécessite des précautions contre l'exposition aux gouttelettes et contre les contacts. Le virus de la grippe se propage par les gouttelettes respiratoires et les contacts avec les surfaces contaminées.</p> <p>Personne n'est à risque. M. Averse s'est nettoyé les mains et il a mis un masque dès son arrivée aux urgences. Le masque empêchera la propagation des gouttelettes et, en se nettoyant les mains, M. Averse a éliminé le virus de ses mains. De plus, il est assis à plus de deux mètres des autres patients. Personne ne doit regretter cette situation.</p> <p>Une chambre pour une personne avec des toilettes réservées est la meilleure solution pour M. Averse. Cela permettra de réduire le risque d'exposition des autres patients.</p> <p>Vous devez téléphoner au préalable au service d'imagerie diagnostique.</p> <p>Demandez à M. Averse de rester dans sa chambre jusqu'au moment du test.</p> <p>Si la personne chargée du transport doit aider M. Averse à monter sur la table de tomodensitogramme, elle doit porter une protection oculaire, un masque, des gants et une blouse.</p>

Activité 5 : Se renseigner, plutôt que regretter – Cas 2 Mme Trottier

Scénario	M ^{me} Trottier a été hospitalisée dans une chambre de deux lits afin de traiter sa déshydratation liée au vomissement et à la diarrhée. Dès son admission, un prélèvement de selle a été pris et envoyé au laboratoire. Le lendemain, le rapport du laboratoire révèle la présence d'un norovirus.	
Questions	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire pour M^{me} Trottier? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Quel ÉPI est nécessaire afin de fournir des soins à M^{me} Trottier?</p> <p>Lorsque vous analysez le type de chambre dont M^{me} Trottier a besoin, quel(s) facteur(s) devez-vous prendre en compte?</p> <p>Quelles zones de la chambre de M^{me} Trottier doivent faire l'objet d'un nettoyage quotidien?</p> <p>La voisine de M^{me} Trottier vient lui rendre visite. Elle aperçoit le pictogramme sur la porte. Elle vous demande ce qu'elle devrait faire. Quel conseil donneriez-vous à la voisine de M^{me} Trottier?</p>	

Cas 2 Mme Trottier – Commentaires

Scénario	<p>M^{me} Trottier a été hospitalisée dans une chambre de deux lits afin de traiter sa déshydratation liée au vomissement et à la diarrhée. Dès son admission, un prélèvement de selle a été pris et envoyé au laboratoire. Le lendemain, le rapport du laboratoire révèle la présence d'un norovirus.</p>	
Questions	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire pour M^{me} Trottier? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Quel ÉPI est nécessaire afin de fournir des soins à M^{me} Trottier?</p> <p>Lorsque vous analysez le type de chambre dont M^{me} Trottier a besoin, quel(s) facteur(s) devez-vous prendre en compte?</p> <p>Quelles zones de la chambre de M^{me} Trottier doivent faire l'objet d'un nettoyage quotidien?</p> <p>La voisine de M^{me} Trottier vient lui rendre visite. Elle aperçoit le pictogramme sur la porte. Elle vous demande ce qu'elle devrait faire. Quel conseil donneriez-vous à la voisine de M^{me} Trottier?</p>	<p>Les patients atteints d'une infection à norovirus doivent faire l'objet de précautions contre les contacts. Ce virus se propage par contact avec les selles, les vomissures et les surfaces contaminées.</p> <p>Vous devrez porter une blouse et des gants lorsque vous fournirez des soins directs à M^{me} Trottier.</p> <p>Lorsque vous analysez le type de chambre dont M^{me} Trottier a besoin, prenez en compte les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• la façon dont un norovirus se propage;• la période de temps pendant laquelle M^{me} Trottier et sa compagne de chambre ont partagé la chambre;• la disponibilité d'une chambre pour une personne;• la personne qui devrait utiliser les toilettes et celle qui devrait utiliser le siège d'aisances. <p>Toutes les surfaces à contact fréquent doivent faire l'objet d'un nettoyage quotidien. Celles-ci comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none">• la table de chevet;• les côtés de lit;• le téléphone;• la sonnette;• la table-pont;• les poignées de porte• les commutateurs;• le distributeur de désinfectant pour les mains à base d'alcool. <p>Les conseils à la voisine de M^{me} Trottier peuvent comprendre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se laver les mains en entrant et en quittant la chambre de M^{me} Trottier.• Ne pas utiliser les toilettes dans la chambre de M^{me} Trottier.• Porter des gants et une blouse lorsqu'elle fournit des soins directs à M^{me} Trottier.

Activité 5 : Se renseigner, plutôt que regretter – Cas 3 M. Drapeau

Scénario	<p>M. Drapeau est hospitalisé dans une chambre de quatre lits parce qu’il souffre de cellulite à la jambe droite. Un écouvillon visant à déceler la présence d’organismes résistants aux antibiotiques a été envoyé le lendemain matin de son hospitalisation parce que M. Drapeau a été hospitalisé deux mois plus tôt en raison d’une pneumonie. Deux autres patients partagent la chambre avec M. Drapeau. M. Vert, âgé de 23 ans, a été hospitalisé ce matin en raison d’une poussée de colite ulcéreuse. Il peut marcher dans l’unité. M. Marche, âgé de 86 ans, a été hospitalisé il y a deux semaines en raison de confusion mentale. Il a l’habitude de vagabonder et on le retrouve souvent dans le lit d’autres patients. Le quatrième lit n’est pas occupé.</p> <p>On vous informe deux jours plus tard que l’écouvillon de M. Drapeau révèle la présence de SARM.</p>	
Questions	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire pour M. Drapeau? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Quels facteurs sont liés selon vous au type de chambre dont a besoin M. Drapeau?</p> <p>Quel patient déplaceriez-vous? Pourquoi?</p>	

<p>Scénario</p>	<p>M. Drapeau est hospitalisé dans une chambre de quatre lits parce qu'il souffre de cellulite à la jambe droite. Un écouvillon visant à déceler la présence d'organismes résistants aux antibiotiques a été envoyé le lendemain matin de son hospitalisation parce que M. Drapeau a été hospitalisé deux mois plus tôt en raison d'une pneumonie. Deux autres patients partagent la chambre avec M. Drapeau. M. Vert, âgé de 23 ans, a été hospitalisé ce matin en raison d'une poussée de colite ulcéreuse. Il peut marcher dans l'unité. M. Marche, âgé de 86 ans, a été hospitalisé il y a deux semaines en raison de confusion mentale. Il a l'habitude de vagabonder et on le retrouve souvent dans le lit d'autres patients. Le quatrième lit n'est pas occupé.</p> <p>On vous informe deux jours plus tard que l'écouvillon de M. Drapeau révèle la présence de SARM.</p>	
<p>Questions</p>	<p>Quelle catégorie de précautions supplémentaires est nécessaire pour M. Drapeau? Veuillez expliquer pourquoi.</p> <p>Quels facteurs sont liés selon vous au type de chambre dont a besoin M. Drapeau?</p> <p>Quel patient déplaceriez-vous? Pourquoi?</p>	<p>M. Drapeau doit faire l'objet de précautions contre les contacts. Le SARM se propage par contact.</p> <p>Lorsque vous analysez le type de chambre dont M. Drapeau a besoin, les facteurs devez-vous prendre en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la disponibilité d'autres chambres; • la période de temps pendant laquelle M. Drapeau et ses compagnons de chambre ont partagé la chambre; • la nécessité de procéder à un dépistage auprès des compagnons de chambre de M. Drapeau; • le risque que les compagnons de chambre de M. Drapeau contractent le SARM; • la politique de l'établissement. <p>Les déplacements seraient effectués après avoir considéré la disponibilité d'autres chambres et les politiques et procédures de l'hôpital. Idéalement, M. Drapeau devrait être déplacé vers une chambre pour une personne. Si un lit est disponible dans une autre chambre, M. Vert pourrait y être déplacé puisqu'il partage la chambre de M. Drapeau depuis moins de 12 heures. La période de temps durant laquelle M. Marche est un compagnon de chambre et sa tendance à vagabonder en font un mauvais candidat à un déplacement. Consultez votre professionnel en prévention des infections ou la personne désignée à cette fin.</p>

Activité 5 : Se renseigner, plutôt que regretter – Cas 4 M. Nuage

Scénario	M. Nuage fait l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne parce qu'il est atteint de tuberculose. Il doit passer un test spécial au service d'imagerie diagnostique.	
Question	Discuter et décrire toutes les mesures et procédures appropriées relatives au transport de M. Nuage au service d'imagerie diagnostique.	

Cas 4 M. Nuage – Commentaires

Scénario	M. Nuage fait l'objet de précautions contre la transmission par voie aérienne parce qu'il est atteint de tuberculose. Il doit passer un test spécial au service d'imagerie diagnostique.	
Question	Discuter et décrire toutes les mesures et procédures appropriées relatives au transport de M. Nuage au service d'imagerie diagnostique.	<p>Les procédures sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • téléphoner au service d'imagerie diagnostique; • se laver les mains (étape 1); • veiller à ce que la personne chargée du transport de M. Nuage porte un respirateur N95; • entrer dans la chambre et mettre un masque à M. Nuage; • déplacer M. Nuage hors de la chambre; • se laver les mains (étape 4); • transporter M. Nuage vers le service d'imagerie diagnostique.

Activité 6 : Étude de la situation

Objectif

Consolider et renforcer les connaissances relatives aux catégories et aux éléments des précautions supplémentaires et des pratiques de base.

(Il s'agit d'une activité avancée.)

Matériel et accessoires

- Ruban-cache
- Quatre images de patient dans un lit ou quatre bonhommes de pain d'épice
- Deux images d'une salle de bains contenant une toilette et un lavabo
- Deux images d'un siège d'aisances
- Feuille de scénario des activités 1 à 5

Préparation

- À l'aide du ruban-cache, tracez sur le plancher deux chambres comportant chacune deux lits adjacents, une porte d'entrée donnant sur le couloir et une salle de bains (voir la photo).
- À l'aide du ruban-cache, tracez sur le plancher un rideau entre les lits.
- Placer l'image d'un patient ou un bonhomme de pain d'épice à l'emplacement du lit de chaque patients.
- Placez l'image d'une toilette et d'un lavabo dans chaque salle de bains.
- Placez l'image d'un siège d'aisances à l'extérieur de chaque chambre.
- Servez-vous de la photo comme modèle de disposition.

Détails

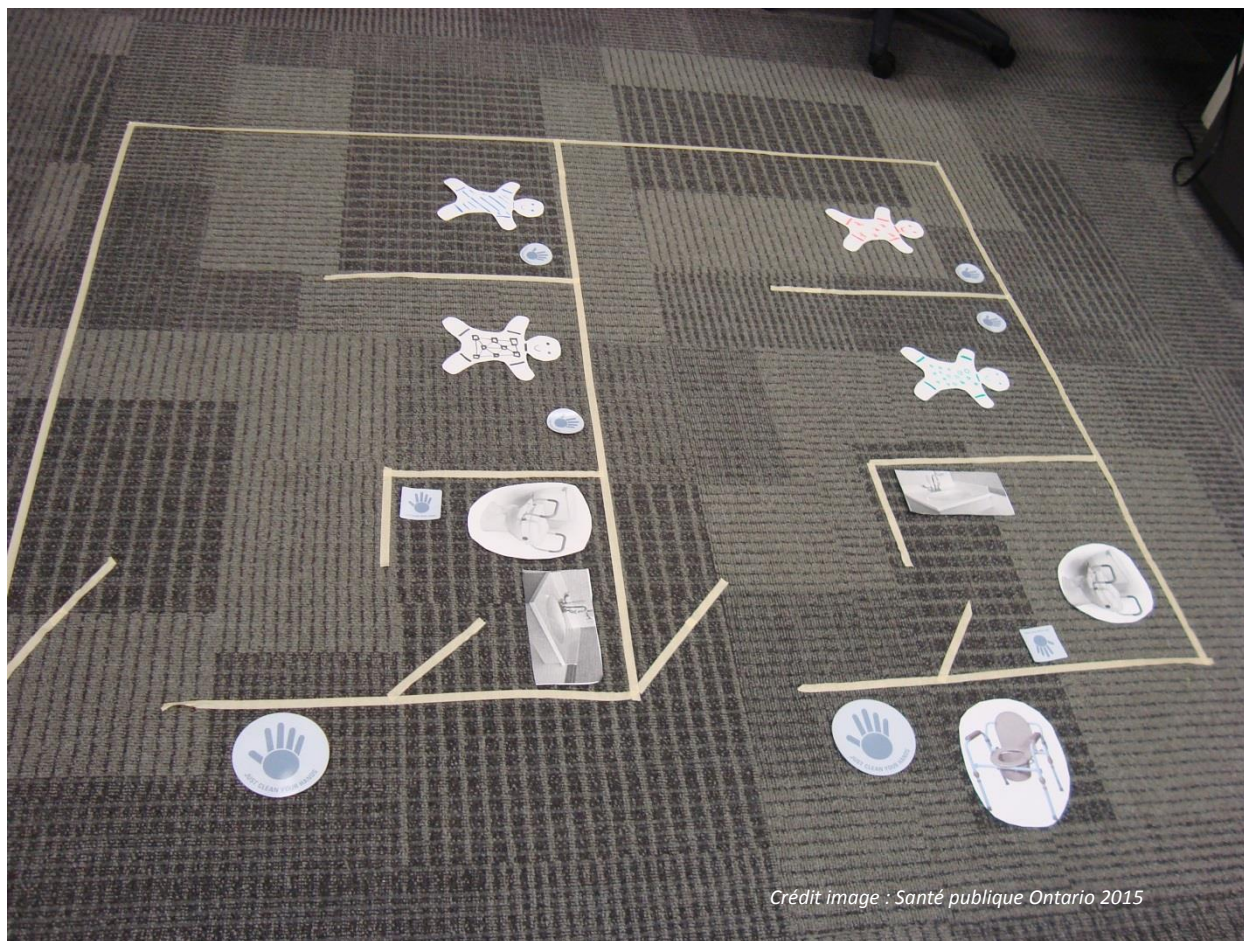
- Aménagez le lieu de formation en vue de l'activité.
- Demandez aux participants de se placer autour de la zone délimitée par le ruban et d'étudier la scène.
- Utilisez un des scénarios des activités précédentes se déroulant dans des chambres de deux lits, notamment les scénarios 1 et 2 de l'activité 4 ou le cas 2 de l'activité 5.

- Posez des questions suggestives et exprimez vos commentaires.

Remarques à l'intention des formateurs/facilitateurs

- Cette activité peut être réalisée avec un grand groupe.
- Vous pouvez remettre à l'avance les scénarios aux participants afin qu'ils puissent les lire ou apprendre les rôles qu'ils joueront.
- L'activité peut fonctionner avec un nombre impair ou pair de participants.
- La durée de la discussion peut être adaptée en fonction de la durée de la séance de formation.
- Les formateurs/facilitateurs qui utilisent cette activité doivent être compétents et bien connaître les pratiques de base et les précautions supplémentaires, ainsi que les règles d'hygiène des mains énoncées par le programme Lavez-vous les mains. Il est recommandé que les formateurs/facilitateurs aient étudié la documentation des cours sur les compétences de base en prévention et en contrôle des infections (PCI) avant de donner la formation et qu'ils soient préparés à aborder divers sujets de discussion.
- Les réponses des participants seront variées et les formateurs/facilitateurs doivent faire preuve de souplesse en dirigeant la discussion et en donnant leurs commentaires.
- Pensez aussi à la possibilité de poser des questions au sujet de l'hygiène des mains en fonction des quatre étapes et des pratiques de base.
- C'est aussi une occasion d'utiliser des exemples de cas qui sont survenus dans votre établissement. Profitez de l'exercice pour discuter de la façon dont vous auriez déterminé les catégories de précautions supplémentaires et appliqué les éléments des pratiques de base et des précautions supplémentaires dans le cadre de ces exemples de cas.

Photo de l'aménagement suggéré.



Crédit image : Santé publique Ontario 2015